

Аннотация к рабочей программе

«Психологическое сопровождение воспитанников раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения»

Данная программа разработана на основе пособия Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2—4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заражаться как положительными, так и отрицательными эмоциями взрослых и сверстников.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) все дети переживают адаптационный стресс, вызванный расставанием с родителями, непривычной обстановкой, появлением незнакомых взрослых и большим количеством детей.

Адаптивные возможности детей раннего и младшего дошкольного возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.

Цель программы: создание условий для успешной адаптации воспитанников к пребыванию в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения;
- обучение воспитателей методам проведения групповых занятий в адаптационный период;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.
- развитие навыков взаимодействия детей друг с другом.

Организация образовательного процесса:

- программа предусмотрена для детей раннего и младшего дошкольного возраста школе (2 - 4 года);
- занятия начинаются с 1-й недели сентября;
- занятия проводятся 2- 3 раза в неделю;
- оптимальный объем группы 5-7 человек;
- календарно – тематический план рассчитан на 4 месяца;
- продолжительность занятий 10-15 минут;
- общее количество занятий педагога-психолога с группой – 31.

Место проведения занятий – групповое помещение.

Примерная структура занятий:

- **организационный момент** - упражнения, требующие согласованности действий всей группы: дети дружно шагают, бегают, хлопают ладошками по мячу, выполняют другие задания в соответствии с ритмом и словами стихотворения;
- **основная часть** - игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками;
- **итог, рефлексия** - спокойные, малоподвижные игры и упражнения.

Прогнозируемый результат: снижение негативных факторов при поступлении в ДОУ, успешная адаптация воспитанников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	396E470068A992D90CAF798981ACE06E
Владелец:	Парфенова Жанна Валентиновна, Парфенова, Жанна Валентиновна, dou19@edumonch.ru, 510702137687, 06042716428, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 19", заведующий, г.Мончегорск н.п.25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, Мурманская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.06.2022 15:41:00 UTC+03 Действителен до: 21.09.2023 15:41:00 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	31.08.2023 16:06:15 UTC+03