

Документ подписан электронной подписью.

Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19»

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающую ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа ориентирована на детей от двух месяцев до завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (обязательная часть составляет 94%). Включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят: рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), режим и распорядок дня для всех возрастных групп, календарный план воспитательной работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» (часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 6%).

Обучение и воспитание в МАДОУ №19 ведется на русском языке. В МАДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Педагогические работники (узкие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) МАДОУ №19 используют Программу для разработки рабочих программ, родители (законные представители) – с целью повышения компетентности в вопросах развития и образования ребенка.

Документ подписан электронной подписью.

Режим работы МАДОУ №19: пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 07.00 час до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель и задачи реализации Программы

Цель

<u>Обязательная часть</u>	<u>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</u>
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций	воспитывать экологическую культуру дошкольников

Задачи

<u>Обязательная часть</u>	<u>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</u>
<p>-обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Программы;</p> <p>-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;</p> <p>-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;</p> <p>-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</p> <p>-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;</p> <p>-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей</p>	<p>-способствовать формированию активной жизненной позиции воспитанников в процессе экологического воспитания;</p> <p>-формировать у воспитанников осознанно – правильное отношение к природным явлениям и объектам окружающей среды средствами познавательно-речевой деятельности;</p> <p>-формировать представление детей о географических, климатических, социально-экологических особенностях малой Родины</p>

Документ подписан электронной подписью.

(законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
-достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

Принципы

<u>Обязательная часть</u>	<u>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</u>
<p>-полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов). Обогащение (амплификация) детского развития;</p> <p>-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;</p> <p>-содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;</p> <p>-признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;</p> <p>-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;</p> <p>-сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;</p> <p>-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;</p> <p>-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;</p> <p>-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);</p> <p>-учет этнокультурной ситуации развития детей</p>	<p>-принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;</p> <p>-принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;</p> <p>-принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;</p> <p>-принцип сотрудничества с семьей;</p> <p>-принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;</p> <p>-принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);</p> <p>-принцип учета этнокультурной ситуации развития детей</p>

Документ подписан электронной подписью.

Подходы

<u>Обязательная часть</u>	<u>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</u>
<ul style="list-style-type: none">-системный подход в отборе и предоставлении образовательного материала, интеграция задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников и обогащение содержательного образования;-деятельный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные формы и виды организации детской деятельности;-сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения;-открытость образовательной программы для повторения и уточнения образовательного материала в течение года, месяца, недели, включая работу по взаимодействию с родителями и детьми других возрастных групп	<ul style="list-style-type: none">-создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей;-обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной;-ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.
-Гендерный подход	

В целевом разделе Программы представлены: цель, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.

В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Документ подписан электронной подписью.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и учебный план в группах МАДОУ, календарный план воспитательной работы.

В МАДОУ №19 определена следующая структура групп:

2 группы раннего возраста

2 группы общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста

1 группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста

1 группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста

1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, обеспечивая развитие личности детей.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся

Цели взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ №19 с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

-обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МАДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ №19 с семьями обучающихся дошкольного возраста:

-информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей МАДОУ, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МАДОУ;

-просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

-способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

-построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

-вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Документ подписан электронной подписью.

Основные принципы взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ №19 с семьями обучающихся дошкольного возраста:

-приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

-открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребенка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в МАДОУ; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребенка в МАДОУ и семье;

-взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

-индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребенка, отношение к педагогу и МАДОУ, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

-возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребенка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Направления взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ №19 с семьями обучающихся дошкольного возраста:

-диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;

-просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МАДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребенка в группе МАДОУ; содержании и методах образовательной работы с детьми;

-консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с Программой в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам

Документ подписан электронной подписью.

воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Направления просветительской деятельности педагогического коллектива МАДОУ №19 с семьями обучающихся дошкольного возраста:

-информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребенка (рациональная организация режима дня ребенка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребенком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка;

-своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

-информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях МАДОУ и семьи в решении данных задач;

-знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в МАДОУ;

-информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Формы взаимодействия МАДОУ №19 с семьями обучающихся дошкольного возраста

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности семейных ценностей	Беседы (администрация, педагоги, специалисты) Наблюдения за процессом общения членов семьи с ребёнком Мониторинг
Информирование родителей	Визитная карточка учреждения. Информационные стенды. Выставки детских работ. Личные беседы. Родительские собрания. Сайт, электронная почта
Совместная деятельность детского сада и семьи	Родительский комитет. Дни открытых дверей. Выставки совместного семейного творчества. Тематические встречи
Консультирование родителей педагогами и специалистами	Согласно темам годового плана. Индивидуальное. Семейное
Просвещение и обучение родителей	Семинары-практикумы, мастер-классы: по запросу родителей, по выявленной проблеме. Направленность: педагогическая, психологическая, медицинская,

Документ подписан электронной подписью.

семейно-образовательное право.
Приглашение специалистов.
Сайт организации и рекомендации других ресурсов сети.
Интернет. Тренинги. Дни открытых дверей. Творческие мастерские.
Родительские встречи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

396E470068A992D90CAF798981ACE06E

Владелец:

Парфенова Жанна Валентиновна, Парфенова, Жанна Валентиновна, dou19@edumonch.ru, 510702137687, 06042716428, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 19", заведующий, г.Мончегорск н.п.25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, Мурманская область, RU

Издатель:

Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru

Срок действия:

Действителен с: 28.06.2022 15:41:00 UTC+03
Действителен до: 21.09.2023 15:41:00 UTC+03

Дата и время создания ЭП:

31.08.2023 15:06:50 UTC+03