

«Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ»
в рамках ГМО инструкторов по физической культуре

В детском саду одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Среди множества факторов, оказывающих влияние на рост, развитие и состояние здоровья ребёнка, двигательной активности принадлежит едва ли не основная роль. От степени развития естественной потребности ребенка в движении во многом зависят развитие двигательных навыков, памяти, восприятия, эмоции, мышления. Поэтому очень важно обогащать двигательный опыт ребёнка.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста направлена на охрану жизни, сохранение здоровья детей, своевременное формирование умений, навыков, развитие психофизических качеств на основе игровой и творческой деятельности детей, осознанного отношения к своему здоровью.

Работа направлена на детей, посещающих детский сад, семьи воспитанников и педагогический коллектив.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОУ созданы соответствующие условия. Музыкально-спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем: гимнастические стенки, модули, массажные мячи, различные тренажеры, сухой бассейн, скамейки, обручи, массажные дорожки, ребристые доски и т.д.; спортивная площадка для подвижных и спортивных игр; физкультурные уголки (во всех группах). Есть спортивная площадка, которая оснащена стандартным и нестандартным оборудованием, необходимым для комплексного развития ребёнка.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Ежедневно во всех возрастных группах осуществляется физкультурно-оздоровительная деятельность: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Во всех группах, с учетом возраста детей, оборудованы спортивные уголки, имеется нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, коррекции осанки. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. Помимо организованных видов занятий по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности. Ежедневно в каждой группе – оздоровительная ходьба и бег на прогулке.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия, элементы игрового стретчинга. На занятиях и в совместную деятельность педагога с детьми организовываются двигательные-оздоровительные моменты: кинезиологические упражнения, комплексы упражнений по релаксации, зрительная гимнастика, пальчиковые игры, игровой самомассаж, физминутки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. После сна проводится бодрящая гимнастика с хождением босиком по массажным дорожкам. Согласно годовому плану в детском саду проходят «Дни здоровья».

Для занятий на воздухе в теплое время года используются футбольные ворота, баскетбольные кольца, бадминтон, мячи, скакалки, обручи, кольцебросы, тематические комплексы для подлезания и метания, разметка на асфальте и верандах. На территории детского сада организованы различные варианты образовательных терренкуров: «В стране Следопытов», «Эколята».

В зимнее время для детей организована хоккейная площадка, поле для керлинга, ледяной стол для аэрохоккея, снежные горки и лабиринты, проводится обучение ходьбе на лыжах.

Воспитанники ДОУ являлись активными участниками спортивных мероприятий: «Крошка ГТОшка», спортивно-патриотической игры «Зарница», «Зимние забавы», «Соревнования по Керлингу», «Хоккей с мячом», Лыжные эстафеты» и др. Ребята с радостью принимают участие в экологических экскурсиях и праздниках.

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Для педагогов проходят семинары-практикумы, консультации и мастер-классы, направленные на ознакомление с здоровьесберегающими технологиями.

На собраниях в ДОУ знакомяю родителей с результатами диагностики, с различными формами физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в детском саду, говорю о необходимости рационального режима дня и пользе закаливания. Привлекаю родителей к участию в спортивных мероприятиях, экскурсиях, акциях, направленных на воспитание здорового ребенка. А так же провожу анкетирование, консультации, беседы с родителями на тему профилактики болезней, соблюдением личной гигиены, пользе дополнительных прогулок. Все это помогает создать климат сотрудничества педагогов и родителей, достигнуть успехов в воспитании детей, сделать родителей активными соучастниками педагогического процесса.

Главное в работе педагога - научить детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять своё здоровье. Только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения станут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но и физически.