

Документ подписан электронной подписью.

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19»**

**СОГЛАСОВАНО**

Врио. начальника управления образования  
администрации г. Мончегорска

\_\_\_\_\_ В.Л.Уханова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

**ПРИНЯТО**

на заседании Совета МАДОУ  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МАДОУ № 19

\_\_\_\_\_ Ж.В. Парфенова

приказ МАДОУ № 19

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

М.П.

**Программа развития  
на 2022-2025 г.г.**

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №19»**

г. Мончегорск  
2022 год

## Содержание программы

содержание	страницы
Паспорт Программы развития	3
<b>I раздел.</b> Общая характеристика МАДОУ №19	5
1. Общие сведения	5
2. Информационная справка	5
3. Социальное партнерство.	6
4. Взаимодействие с семьями воспитанников	6
5. Образовательная деятельность в МАДОУ № 19	7
6. Система управления Учреждением	8
7. Кадровые условия	9
8. Охрана жизни и здоровья воспитанников	10
9. Материально-техническое оснащение учреждения	10
10. Перспективы развития МАДОУ на 2022-2025 гг.	11
Прарадел. Актуальность разработки Программы развития МАДОУ №19	11
<b>III раздел.</b> Концептуальный проект развития МАДОУ №19	12
Этапы реализации программы развития на 2022-2025 гг	12
Дорожная карта Программы развития	13
Возможные риски реализации Программы развития МАДОУ и пути их преодоления	17
Критерии оценки эффективности реализации Программы развития	18
<b>IV раздел.</b> Ожидаемые результаты реализации Программы развития МАДОУ №19	18
Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МАДОУ № 19	19

## Паспорт Программы развития МАДОУ №19

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» на 2022-2025г.г. (далее – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ МАДОУ №19. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа
Основания для разработки Программы	1. Анализ деятельности МАДОУ № 19 за период 2019-2022гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Устав МАДОУ № 19
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления организации образовательной деятельности и управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчик Программы	- администрация муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19»; - рабочая группа педагогов и родительская общественность.
Цель Программы	Совершенствование системы эколого-патриотического образования воспитанников МАДОУ посредством вовлеченности в процесс всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	1. Повышение уровня эколого-патриотической культуры всех участников воспитательного пространства через создание координированной системы взаимодействия семьи, МАДОУ № 19 и социума. 2. Обновление и расширение материально-технической базы МАДОУ № 19 в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива. 3. Повышение эффективности работы по преемственности детского сада и школы по патриотическому воспитанию дошкольников. 4. Повышение компетенций педагогов. 5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе по эколого-патриотическому воспитанию.
Сроки и этапы реализации Программы	Первый этап - аналитический (2022-2023 гг.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, разработка промежуточного и итогового мониторинга реализации программы. Второй этап - прогностический (2023-2024 гг.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап - итоговый (2024-2025 гг.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Финансовое обеспечение Программы	Эффективное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение эффективности решения задач эколого-патриотического воспитания детей, повышение уровня эколого-патриотической культуры всех участников педагогического процесса.</li><li>2. Совершенствование системы управления качеством образования в МАДОУ № 19.</li><li>3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МАДОУ, в т.ч. по эколого-патриотическому воспитанию.</li><li>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ, формирование компетенций во всех областях, в том числе в области эколого-патриотического воспитания.</li><li>5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</li></ol>
----------------------	---

## **I раздел. Общая характеристика МАДОУ № 19**

### **1. Общие сведения**

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19».

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ №19

Юридический адрес: 184512, Мурманская область, г.Мончегорск, н.п. 25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул.Совхозная, д.5.

Телефон +7-921-660-67-58

Фактические адреса: 184512, Мурманская область, г.Мончегорск, н.п. 27 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул.Октябрьская, д.15а.

Телефон +7-921-030-69-36;

184512, Мурманская область, г.Мончегорск, н.п. 25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, ул.Совхозная, д.5.

Телефон +7-921-660-67-58

e-mail: [dou19@edumonch.ru](mailto:dou19@edumonch.ru)

Заведующий: Парфенова Жанна Валентиновна

Учредитель и собственник имущества: муниципальное образование город Мончегорск с подведомственной территорией.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 168-16 от 20.04.2016 года.

Здания Учреждения построены в 1968 году по типовому проекту.

Проектная мощность МАДОУ №19 (н.п. 25 км) составляет 3 группы, из них: 2 группы раннего возраста, 1 группа общеразвивающей направленности. Проектная мощность МАДОУ №19 (н.п. 27 км) составляет 4 группы, из них: 4 группы общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников: 103 человека

Режим работы МАДОУ №19: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

График работы МАДОУ №19: пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой МАДОУ №19.

### **2. Информационная справка**

Детский сад расположен в двух двухэтажных отдельно стоящих зданиях, построенных по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, электроосвещение, в том числе уличное по периметру территории.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев и кустарников. На территории расположены 7 прогулочных участков с верандами. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга. На территориях имеются хозяйственные зоны. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, функционируют теплицы. В зимний период строятся снежные постройки.

Ресурсное обеспечение соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам, требованиям Госпожнадзора. В детском саду постоянно ведётся работа над совершенствованием предметно-развивающей среды. Приобретается детская игровая мебель, игрушки и пособия.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учёт возрастных особенностей детей. Оснащение предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учиты-

вадет необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны. Развивающая предметно-пространственная среда организована на принципах ФГОС ДО и организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения МАДОУ № 19 оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

Общие требования к приему воспитанников, правила приема определяются законодательством РФ, детализированы локальными актами МАДОУ № 19. Количество возрастных групп определяется учредителем. МАДОУ №19 рассчитан на 141 место. В настоящее время в МАДОУ функционируют 7 групп, из них 2 группы для детей раннего возраста (1,6 – 3 лет), 5 групп для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

В настоящее время в Учреждении работают квалифицированные кадры, имеющие высшее и среднее - профессиональное педагогическое образование, с достаточно высоким уровнем профессионализма. Общее количество педагогов: - 17, из них: 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель – логопед.

### **3. Социальное партнерство.**

**Актуальное состояние.** Взаимодействие МАДОУ №19 с социумом включает в себя следующие направления:

--взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры. Сотрудничество с МБОУСОШ № 10 имени Б.Ф. Сафонова позволяет знакомиться с учителями начальных классов, получить консультации, проводить совместные мероприятия с младшими школьниками. Посещение музеев, в том числе музей МБОУСОШ № 10 имени Б.Ф. Сафонова способствуют знакомству воспитанников с историей, флорой и фауной родного края, патриотическому воспитанию дошкольников МАДОУ.

Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД, пожарной части, медучреждений позволяет получить консультации и научить воспитанников правилам безопасности. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования способствуют развитию творческого потенциала воспитанников.

В рамках реализации проекта «Эколенок. Сквозь территории к познаниям» - победителя социальных проектов ПАО КГМК «Норильский Никель» воспитанники совместно с педагогами наладили посредством онлайн - мероприятий взаимодействие с дошкольниками из городов России. В рамках взаимодействия воспитанники расширяют спектр знаний по эколого-патриотическому воспитанию, знакомятся с флорой и фауной разных регионов, народными традициями народов России.

#### **Проблемно-ориентированный анализ:**

- в условиях пандемии отсутствует возможность взаимодействия с учреждениями города.

#### **Перспективы развития:**

- активизация использования в работе дистанционных форм взаимодействия.

### **4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

**Актуальное состояние.** Ведущая цель работы с родителями – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Работа с родителями в МАДОУ представлена следующими формами:

анкетирование по проблемам воспитания детей, родительские встречи, консультирование специалистов по проблемным вопросам родителей, личные беседы, родительские собрания (в т.ч. в дистанционном формате), семинары-практикумы, мастер-классы: по запросу родителей, по выявленной проблеме (в т.ч. в дистанционном формате), проведение совместных спортивных и досуговых мероприятий, в т.ч. экологической (акции, субботники,) и патриотической (игра «Зарница») направленности.

**Проблемно-ориентированный анализ:**

- слабая родительская активность;
- в условиях пандемии отсутствие возможности проведения очных мероприятий.

**Перспективы развития:**

- проведение проектных, ролевых, имитационных и деловые игр;
- подготовка тематических видеосюжетов для родителей;
- подготовка родителями видео рассказов по эколого-патриотическому воспитанию.

## **5. Образовательная деятельность в МАДОУ №19**

**Актуальное состояние.** Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 19 организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной Образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть разработана с учетом «Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (обязательная часть составляет 94%).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» (часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 6%).

Реализация программы осуществляется также работой педагога - психолога, обеспечивающей создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребенка на каждом возрастном этапе.

С целью осуществления коррекционной работы в МАДОУ №19 функционирует логопедический пункт, который обеспечивает индивидуальный и системный подход к коррекции речевых нарушений.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом, годовым календарным учебным графиком, режимом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

В организации учебного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии:

- интерактивная доска - развивающая работа с воспитанниками;
- мультимедийное оборудование: ноутбуки, проектор, экран.

Проживание воспитанников в гарнизоне, пример родителей (пап) военнослужащих, которые составляют 93 % от общего числа родителей (пап), способствовало созданию творческой группы по разработке проекта «Юные друзья кадет», направленного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников МАДОУ.

В то же время здания детского сада располагаются в сельской местности, где есть возможность для наблюдения за животными и растениями. В связи с этим в Учреждении реализуется экологическое направление работы.

#### **Проблемно-ориентированный анализ:**

- недостаточное внимание педагогов к региональному эколого-патриотическому компоненту;
- отсутствие программы по патриотическому воспитанию в МАДОУ № 19;
- недостаточное оснащение методическими и дидактическими материалами по экологическому и патриотическому воспитанию дошкольников.

#### **Перспективы развития:**

- курсовая подготовка педагогов по эколого-патриотическому направлению;
- разработка программы по патриотическому воспитанию в ДОУ;
- оснащение методического кабинета материалами эколого-патриотической направленности.

### **6. Система управления Учреждением**

**Актуальное состояние.** Управление МАДОУ № 19 осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) общее собрание работников;
- 3) педагогический совет;
- 4) совет МАДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В коллективе создается атмосфера творческого сотрудничества. Администрация МАДОУ стремится к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Управление МАДОУ № 19 осуществляется на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке.

За время реализации Программы развития 2019-2022 гг в учреждении сформирован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

#### **Проблемно-ориентированный анализ:**

- невысокая вовлеченность педагогов и родителей к принятию и реализации решений МАДОУ;
- отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному росту и повышению педагогических компетенций по эколого-патриотическому направлению работы.

#### **Перспективы развития:**

- анализ, корректировка и применение на практике индивидуальной системы мотивации педагогических работников, направленной на активизацию творческого потенциала сотрудников;
- разработка и применение стратегии решений-алгоритмов, направленной на максимальную вовлеченность сотрудников и родителей МАДОУ к принятию и реализации решений по улучшению качества деятельности МАДОУ.



## 7. Кадровые условия

**Актуальное состояние.** На момент написания программы развития общее количество педагогических работников – 17 человек (13 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог).

Старшие медицинские сестры – 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 95%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

образовательный уровень педагогов (в том числе администрации)	Стаж в занимаемой должности	уровень квалификации	средний возраст
Высшее образование – 8 человек (42,1%) Средне-профессиональное – 11 человек (57,9%)	До 5 лет – 2 человека (29,4%) От 5 до 10 лет – 7 человек (36,9%) От 10 до 15 лет – 2 человека (10,5%) От 15 до 20 лет – 2 человека (10,5%) От 20 лет и более – 6 человек (31,6%)	I квалификационная категория – 9 человек (47,3%) Соответствие занимаемой должности – 2 человека (10,5%) Не аттестованы – 8 человек (42,2%)	От 25 до 29 лет – 0 человек (0%) От 30 до 34 лет – 2 человека (10,5%) От 35 до 39 лет – 4 человека (21%) От 40 до 44 лет – 4 человека (21%) От 45 до 49 лет – 3 человека (15,9%) От 50 до 54 лет – 1 человек (5,2%) От 55 до 59 лет – 3 человека (15,9%) От 60 до 64 лет – 2 человека (10,5%)

В учреждении организовано шефство – наставничество педагогов-стажистов над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с молодыми педагогами;

100 % педагогов не реже одного раза в три года проходят кратковременные и долгосрочные курсы повышения квалификации;

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

### **Проблемно-ориентированный анализ:**

- наличие педагогов после профессиональной переподготовки недостаточно владеющих методиками дошкольного образования;

- наличие молодых педагогов в Учреждении, нуждающихся в особой системе методической поддержки.

### **Перспективы развития:**

- разработка индивидуальных планов, сопровождение молодых специалистов, учитывающих уровень профессиональной переподготовки и мотивации;

- участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня;

- развитие информационной грамотности педагогов, в т.ч. по эколого-патриотическому воспитанию дошкольников.

## 8. Охрана жизни и здоровья воспитанников

**Актуальное состояние.** Для обеспечения безопасности учреждение оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт пожарной охраны, имеется стационарная кнопка экстренного вызова полиции, ведется постоянное видеонаблюдение территорий МАДОУ. В здании, расположенном в н.п. 27 км железной дороги Мончегорск- Оленья функционирует охранная сигнализация. В 2020 организованы пункты охраны, закуплены металлодетекторы, проведена оценка кровли. В Учреждении действует пропускной режим.

В наличии средства пожаротушения. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

### **Проблемно-ориентированный анализ:**

- отсутствие охранной сигнализации в здании 25 км;
- недостаточное количество видеокамер по периметру зданий;
- высокий уровень заболеваемости воспитанников в осенне-зимний период;
- низкий уровень знаний родителей в вопросах физического воспитания и закаливания.

### **Перспективы развития**

- установка охранной сигнализации и видеокамер;
- создание в МАДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (приобретение уличных тренажеров, спортивного оборудования,), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической экологической грамотности;
- вовлечение родителей в проведение мероприятий по физическому развитию детей.

## 9. Материально – техническое оснащение Учреждения

**Актуальное состояние.** Пространственная среда помещений МАДОУ №19 пополняется в соответствии с требованиями Образовательной программы, реализуемой в Учреждении. За период реализации Программы развития 2019-2022 гг существенно улучшилось материально-техническое оснащение МАДОУ. Произведена полная замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ, сделан ремонт пищеблока с заменой электропроводки в здании 25 км. Оборудована спортивная площадка, установлены теплицы, приобретено уличное игровое и спортивное оборудование. Группы оснащены новой игровой мебелью, игрушками, дидактическими играми, информационными стендами. Музыкальный зал оснащен новыми стульями, приобретены музыкальные игры, ростовые куклы, акустическая система, ноутбук, микрофон, планшет, баннеры. Закуплено спортивное оборудование. Приобретена швейная и стиральная и сушильная машина. Оборудован кабинет учителя-логопеда. Методический кабинет пополнен методическими пособиями, литературой. Медицинские кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с СанПин. Расширение материально-технической базы осуществлено, в том числе посредством привлечения внебюджетных средств (учреждение пять раз становилось победителем конкурса социальных проекта ПАО КГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей»)

### **Проблемно-ориентированный анализ:**

- в здании на 25 км необходимо заменить периметральное ограждение;
- приобрести детские стулья, жалюзи, сушильные шкафы;
- пополнять предметно-пространственную образовательную среду и методический кабинет наглядно-демонстрационным материалом и картинами по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторным оборудованием для опытов и экспериментов.

### **Перспективы развития:**

- возможность пополнения материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды за счет бюджета МАДОУ №19, а также привлечения внебюджетных средств посредством участия в конкурсах и грантах.

## **10. Перспективы развития МАДОУ № 19 в 2022-2025 гг.**

1. Анализ и структурирование системы наставничества в МАДОУ.
2. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки), в т.ч. по вопросам эколого-патриотического воспитания дошкольников.
3. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области, обобщение опыта работы по эколого-патриотическому воспитанию.
3. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.
4. Дооснащение учреждения компьютерным оборудованием, дидактическими играми, пособиями, в т.ч. по эколого-патриотическому воспитанию.
5. Разработка программы по патриотическому воспитанию.
6. Поиск и внедрение новых подходов к вопросам оздоровления воспитанников.
7. Вовлечение родительского сообщества в работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. Снижение заболеваемости, увеличения показателя посещаемости.
8. Активизация педагогов по проведению мероприятий для родителей, в том числе в дистанционной форме. Привлечение родителей-военнослужащих к проведению мероприятий по патриотическому воспитанию детей.

## **II раздел. Актуальность разработки Программы развития МАДОУ №19**

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19» на период 2022 – 2025 гг. разработана на основе анализа результатов выполнения предшествующей Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19»(2019-2022 гг.).

Программа в качестве приоритетного направления определяет эколого-патриотическое воспитание дошкольников. Это обусловлено расположением зданий детского сада в сельской местности и одного из зданий в гарнизоне. Большая часть родителей (пап) воспитанников являются военнослужащими, многие уже не в первом поколении.

Конкурентными преимуществами МАДОУ № 19, служащими основой реализации Программы развития, являются:

- наличие в коллективе педагогов, творчески работающих, способных к восприятию и трансляции нового, профессиональному росту на основе постоянного самообразования, творческому поиску;
- традиции и опыт работы коллектива в направлении гражданско-патриотического воспитания.

Дальнейшее развитие детского сада в выбранном направлении продиктовано не только достигнутыми положительными результатами, но и проблемами развития, обозначенными выше.

Детский сад нуждается в совершенствовании системы эколого-патриотического образования воспитанников МАДОУ посредством вовлеченности в процесс всех участников образовательных отношений.

### **III раздел. Концептуальный проект развития МАДОУ №19**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ –компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

### **Этапы реализации программы развития на 2022-2025 гг**

#### **Аналитический этап (2022-2023 г.г.).**

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития

#### **Мероприятия:**

1. Проведение комплексной оценки качества образовательного процесса в МАДОУ по эколого-патриотическому воспитанию.
2. Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса по эколого-патриотическому воспитанию.
3. Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов.
4. Создание творческой группы педагогов по разработке программы по патриотическому воспитанию.
5. Анализ работы с родителями, и разработка мероприятий по включению родительского сообщества в жизнедеятельность учреждения.

**Прогностический этап (2023-2024г.г.).****Цель:** обеспечение реализации Программы развития.**Мероприятия:**

1. Развитие, оптимизация, апробация программы и коррекция работы по эколого-патриотическому воспитанию.
2. Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
3. Улучшение оснащения материально-технической базы МАДОУ, в том числе по эколого-патриотическому воспитанию.
4. Обучение педагогических работников и трансляция опыта работы педагогов по эколого-патриотическому воспитанию.
5. Создание единое образовательное пространство «Детский сад - семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Итоговый этап (2024-2025г.г.).****Цель:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.**Мероприятия:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ.
3. Определение проблем для разработки новой Программы развития.

**Дорожная карта Программы развития**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1. Этап. Аналитический этап (2022-2023 г.г.)			
Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития			
Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. по эколого-патриотическому направлению Проведение ревизии образовательных продуктов	Февраль- Апрель 2022г	Зам.зав. по УВР Л.П.Кулакова	Составлен перечень необходимых для приобретения товаров, подготовлен план закупок.
Изучение и выявление уровня педагогического мастерства по эколого-патриотическому воспитанию через самоанализ педаго-	Февраль-июнь 2022 г.	Зам.зав. по УВР Л.П.Кулакова	Определены сильные и слабые стороны профессионализма каждого педагога по эколого-патриотическому воспитанию, со-

гов и руководителя			ставлен план по
Прохождение краткосрочных и долгосрочных программ курсовой подготовки по эколого-патриотическому воспитанию	2022-2023 г.	Зам.зав. по УВР Л.П.Кулакова	Получены сертификаты об обучении, подтверждающие знания педагогов в эколого-патриотическом воспитании дошкольников
Создание творческой группы по разработке программы по патриотическому воспитанию.	Апрель 2022 г.	Зам.зав. по УВР Л.П.Кулакова	Сформирована группа единомышленников профессионалов для создания программы по патриотическому воспитанию
Подготовка программы по патриотическому воспитанию к апробации, утверждение программы	Март 2023 г.	Заведующий Ж.В.Парфенова	Утверждена программа по патриотическому воспитанию, издан приказ о апробации программы в МАДОУ
Анализ работы с родителями. Анкетирование родителей по вопросам качества образования, в т.ч. по эколого-патриотическому воспитанию и удовлетворенности качеством услуг. Проведение устных мониторингов. Создание творческой группы по разработке плана мероприятий по работе с родителями Разработка плана мероприятий по включению родительского сообщества в жизнедеятельность учреждения.	Февраль - Август 2022 г. Февраль - Июнь 2022 г.  Февраль - Июнь 2022 г.  Апрель 2022 г.  Октябрь - Ноябрь 2022 г.	Заведующий Ж.В.Парфенова Зам.зав. по УВР Л.П.Кулакова, воспитатели  Воспитатели  Зам.зав. по УВР Л.П.Кулакова, воспитатели	Разработан и утвержден план по вовлечению родительского сообщества в жизнедеятельность МАДОУ
Анализ и оптимизация методов повышения мотивации к личностному и профессиональному	Февраль - Октябрь 2022 г.	Заведующий Ж.В.Парфенова Зам.зав. по УВР Л.П.Кулакова	Разработан план по повышению мотивации к личностному и профессиональному росту.

<p>росту педагогов.          Анкетирование педагогов          Проведение тренингов по профессиональному выгоранию.          Подготовка плана мероприятий (в т.ч. индивидуальных планов) по повышению мотивации к личностному и профессиональному росту.</p>	<p>Февраль -          Сентябрь 2022 г.          Ежеквартально</p> <p>Ноябрь -          Декабрь 2022 г.</p>		<p>Мероприятия плана разработаны, учитывая личные индивидуальные особенности каждого педагога</p>
<p>2 этап. Прогностический этап (2023-2024 г.г.).</p>			
<p>Цель: обеспечение реализации Программы развития</p>			
<p>Проведение мероприятий программы по патриотическому воспитанию          Входной мониторинг результативности детей по программе          Организация занятий          Проведение выставок          Проведение видео-экскурсий.          Анализ результативности программы (мониторинг)</p>	<p>Январь 2023-          Ноябрь 2024 г.</p> <p>Январь 2023 г.</p> <p>Январь 2023-          Ноябрь 2024 г.</p> <p>Декабрь 2024 г.</p>	<p>Зам.зав.по УВР          Л.П.Кулакова</p>	<p>Повышение знаний воспитанников по экологической культуре и патриотическому воспитанию.</p>
<p>Проведение мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников          Проведение бесед, консультаций для родителей.          Проведение членджей и флешмобов.          Проведение анкетирования.          Разработка и реализация плана по закаливанию воспитанников.</p>	<p>Январь 2023-          Декабрь 2024 г.</p>	<p>Зам.зав.по УВР          Л.П.Кулакова</p>	<p>Снижение заболеваемости воспитанников.</p>

Закупка дидактических игр, пособий оборудования (в соответствии с планом закупок) для реализации мероприятий по эколого-патриотическому воспитанию	Январь 2023 г. – Декабрь 2024 г.	Специалист Е.Ю.Скрипник	Пополнение материально-технической базы, методического кабинета дидактическими пособиями и играми по эколого-патриотическому воспитанию.
Трансляция опыта работы педагогов по эколого-патриотическому воспитанию. Выступление на муниципальном и региональном уровне. Участие в конкурсах. Создание и внедрение методических разработок по эколого-патриотическому воспитанию.	Январь 2023 г. – Декабрь 2024 г.	Зам.зав.по УВР Л.П.Кулакова	Повышение квалификации педагогов.
3 этап. Итоговый этап (2024-2025 г.г.).			
Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.			
Анализ результатов реализации Программы развития, оценка эффективности Мониторинг знаний воспитанников Мониторинг материально-технической базы Мониторинг вовлеченности родителей в жизнедеятельность МАДОУ Анкетирование родителей Анкетирование педагогов	Декабрь 2024 г- Январь 2025 г.	Заведующий МА- ДОУ Ж.В.Парфенова	Выявление проблем и постановка задач для разработки новой Программы развития.
Создание творческой группы по подготовке программы развития на 2025-2028 гг.	Ноябрь 2024 г.	Заведующий МА- ДОУ Ж.В.Парфенова	Разработка программы развития на 2025-2028 гг.



**Возможные риски реализации Программы развития МАДОУ  
и пути их преодоления**

<b>Риски</b>	<b>Отрицательное влияние</b>	<b>Пути преодоления</b>
Рост цен на коммунальное обслуживание, расходные материалы, коммуникационные услуги	Увеличение издержек на содержание	Усиление контроля за водо-, электро- и теплоснабжением, использованием коммунационными услугами, введение механизмов энергосбережения, анализ целесообразности использования расходных материалов
Увольнение ведущих педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг	Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов.
Болезни педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг.	Предусмотреть систему взаимозаменяемости педагогов. Обеспечить право работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда. Пропаганда здорового образа жизни. Создание здоровьесберегающих условий труда
Недостаточная квалификация кадров	Снижение качества оказываемых услуг	Мониторинг политики развития персонала. Профориентация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения, формирование команд. Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогов
Недостаточный уровень зарплаты	Текущая текучесть кадров, снижение производительности	Мониторинг финансовой политики. Формулирование принципов распределения средств, обеспечение эффективной системы стимулирования труда
Трудности с набором квалифицированных кадров	Увеличение затрат на комплектование	Анализ возможностей обучения педагогической профессии работников других подразделений детского сада.
Производственные конфликты	Текущая текучесть кадров, снижение работоспособности сотрудников	Анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление

		проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала
Неуправляемая вспышка заболеваемости детей	Временное приостановление образовательного процесса, снижение показателей качества подготовки детей к школе	Активизация закаливающих процедур и использование здоровьесберегающих технологий

### **Критерии оценки эффективности реализации Программы развития**

№ п/п	Критерий	Коэффициент выполнения	Отчетная документация
1	Посещаемость воспитанниками МАДОУ	не менее 90%	Табель посещаемости
2	Удовлетворенность родителей в услугах дошкольного образования	90 %	Анкетирование
3	Реализация приоритетного направления (эколого-патриотическое воспитание) в МАДОУ	90%	Разработка программ, календарных и перспективных планов, отчеты о выполнении, заключение соглашений с социальными партнерами
4	Инновационная деятельность ДОУ (наличие творческих групп)	не менее 5%	Приказы, протоколы
5	Наличие объективных жалоб на качество оказания услуг	0	Отчеты
6	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	Не менее 70 %	Приказы
7	Привлечение внебюджетных средств посредством участия в конкурсах	Ежегодно	Договор пожертвований
8	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов	Не менее 40%	Печатные и электронные издания
9	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность по эколого-патриотическому воспитанию	Не менее 80 %	Приказы о создании творческих групп

### **IV раздел. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МАДОУ №19**

1. Обеспечение эффективности решения задач эколого-патриотического воспитания детей, повышение уровня эколого-патриотической культуры всех участников педагогического процесса.

2. Совершенствование системы управления качеством образования в МАДОУ № 19.

3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МАДОУ, в т.ч. по эколого-патриотическому воспитанию.

4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МАДОУ, формирование компетенций во всех областях, в том числе в области эколого-патриотического воспитания.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### Целевые индикаторы эффективности и реализации Программы развития МАДОУ № 19

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы оценки достижения	Критерии оценки желаемого результата				Степень результативности по окончании реализации
		2022	2023	2024	2025	
Обеспечение эффективности решения задач эколого-патриотического воспитания детей, повышение уровня эколого-патриотической культуры всех участников педагогического процесса.	Подготовка и реализация программы по патриотическому воспитанию	91%	95%	95%	95%	Выполнено _____ %
	Участие родителей в мероприятиях учреждения по эколого-патриотической направленности	50%	55%	60%	65%	Выполнено _____ %
Совершенствование системы управления качеством образования в МАДОУ № 19	Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность по эколого-патриотическому воспитанию	85%	90%	92%	94%	Выполнено _____ %
	Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории	52%	60%	65%	70%	Выполнено _____ %
	Удовлетворенность родителей в услугах дошкольного образования	60%	70%	80%	90%	Выполнено _____ %
Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МАДОУ, в т.ч. по эко-	Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественно-	10%	20%	30%	40%	Выполнено _____ %

лого-патриотическому воспитанию	стью опыт работы педагогов					
	Участие педагогов в конкурсах, подготовке и реализации проектов по эколого-патриотическому воспитанию	55%	60%	70%	80%	Выполнено _____ %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 396E470068A992D90CAF798981ACE06E  
**Владелец:** Парфенова Жанна Валентиновна, Парфенова, Жанна Валентиновна, dou19@edumonch.ru, 510702137687, 06042716428, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 19", заведующий, г.Мончегорск н.п.25 км железной дороги Мончегорск-Оленья, Мурманская область, RU  
**Издатель:** Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 28.06.2022 15:41:00 UTC+03  
Действителен до: 21.09.2023 15:41:00 UTC+03  
**Дата и время создания ЭП:** 31.08.2022 15:15:18 UTC+03